

Изменения деятельности органов опеки и попечительства несовершеннолетних в 2022 году: государственная политика и возможности социальной рекламы

На семинаре Семья Галина Владимировна осветит вопросы современной государственной политики в области защиты прав детей. Будут озвучены возможные пути реформирования органов опеки и попечительства и организаций для детей-сирот, обсуждён международный опыт. Кроме того, слушатели научатся эффективному использованию социальной рекламы для привлечения будущих родителей, получат рекомендации по сопровождению, а также по недопущению профессионального выгорания.

Дата проведения: Открытая дата

Вид обучения: Семинар

Формат обучения: Дневной

Срок обучения: 2 дня

Продолжительность обучения: 16 часов

Место проведения: г. Москва, ул. Золотая, д. 11, бизнес-центр «Золото», 5 этаж. Всем участникам высылается подробная схема проезда на семинар.

Для участников предусмотрено: Методический материал, кофе-паузы.

Документ по окончании обучения: Сертификат об участии в семинаре.

Для кого предназначен

Руководителей и специалистов органов опеки и попечительства, комитетов и отделов семьи и детства, социальной защиты, домов ребенка, детских домов, реабилитационных центров, приютов, комиссий по делам несовершеннолетних, инспекторов по охране прав детства, центров семейного устройства, служб сопровождения.

Особенности программы

Все вопросы разъясняются с учётом самых последних изменений в законодательства на дату семинара. Это мероприятие можно заказать в корпоративном формате (обучение сотрудников одной компании).

Программа обучения

Современная государственная политика в-области защиты прав детей.

- Фокусы внимания государственной политики в-области защиты прав детей.
- Благополучие, детей, оставшихся без попечения родителей, в-том числе субъективное.

- Выученные уроки последних лет.
- Возможные пути реформирования органов опеки и попечительства.
- Реформирование организаций для детей-сирот.
- Подготовка и сопровождение выпускников.
- Международный опыт.

Социальная реклама и её возможности в повышении эффективности привлечения будущих родителей.

- Специфика восприятия социальной рекламы и сложности подачи.
- Практические рекомендации на основе российского и зарубежного опыта.
- Возможности социальной рекламы как инструмента в работе органов опеки.
- Тренинг по созданию и размещению эффективной социальной рекламы для привлечения будущих родителей.
- Обсуждение примеров и кейсов по раздаточным материалам.

Подготовка ребенка к перемещению в принимающую семью. Фоновая подготовка всех детей; индивидуальная подготовка, программа и техники сближения для детей старше 5 лет.

- Индивидуализация программ подготовки к семейному размещению воспитанников организаций для детей сирот. Обследование, диагностика и учет индивидуальных особенностей травмированного ребенка при организации его подготовки к семейному размещению.
- 3-х уровневая технология подготовки воспитанников к размещению в замещающую семью. Общий уровень— принципы организации долгосрочной программы дополнительного образования социально-психологической направленности для учреждений для детей-сирот, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе ОВЗ. Кризисный уровень— принципы организации реабилитационной работы с детьми с ПТСР и повышенной тревожностью сепарации/отвержения для формирования их готовности к участию в общей программе. Специализированный уровень— подготовка ребенка к размещению в конкретную семью; разработка и проведение и мониторинг программы сближения и первичной адаптации ребенка в новой семье.

Сопровождение замещающих семей: сопровождение как деятельность, направленная на профилактику и предотвращение отказа от воспитания детей усыновителями, опекунами (попечителями), и содействие полноценному развитию, благополучию и успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Программы сопровождения семей, принявших на воспитание сложных категории детей.

- Особенности современного периода (изменчивость, пандемия, военные-политические и экономические кризисы) и их влияние на семейный климат и устойчивость замещающих семей. Лучшие практики сопровождения, доказавшие эффективность в период изоляции.
- Модельные программы сопровождения замещающих семей, принявшие на воспитание детей особо уязвимых категорий.
- Технология индивидуализации программ сопровождения замещающих семей с применением методики выявления факторов риска досрочного прекращения опеки над приемным ребенком.

Постинтернатное сопровождение выпускников. Инновационные технологии при сопровождении воспитанников и выпускников сиротских учреждений по подготовке к самостоятельной жизни.

- Модельная программа постинтернатного сопровождения и технология организации поддержки выпускникам организаций для детей сирот и замещающих семей в период получения ими профессионального образования и на первом месте работы.
- Травмоориентированный подход при определении готовности лиц из числа детей-сирот к самостоятельной продуктивной жизни. Критерии успешности и методы ее выявления. Лучшие отечественные практики сопровождения выпускников.

Психологические основы недопущения профессионального выгорания у специалистов органов опеки и попечительства.

- Принципы, причины и методы противодействия и профилактики профессионального выгорания. Система организации профилактики профессионального выгорания специалистов ОПП с учетом их профессиональной нагрузки. Профессиональная позиция и ответственность специалиста за своё эмоциональное и физическое самочувствие. Примеры упражнений и техник самопомощи.

Преподаватели

СЕМЬЯ Галина Владимировна

Доктор психологических наук, профессор кафедры психологической антропологии МПГУ.

Член Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства и руководитель рабочей группы «Ребенок и его право на семью» при Координационном совете; председатель Экспертного совета по специальному образованию при Комитете Государственной думы по образованию и науке; сопредседатель Экспертного совета Комитета Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей; член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; член Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации

по-вопросам опеки и-попечительства в-отношении несовершеннолетних; международный эксперт.

РУДОВ Алексей Геннадьевич

Юрист, эксперт по-семейному устройству (Министерства, Гос. Фонд поддержки детей в-ТЖС, ОП-РФ, ГД-РФ, СФ-РФ и-др.) и-российского отделения Детские деревни СОС. Член Совета Министерства образования и-науки-РФ по-вопросам защиты прав и-законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей. С-2004 совместно с-Министерством образования разрабатывает тему социальной рекламы для привлечения будущих родителей.

СЕЛЕНИНА Екатерина Вадимовна

Эксперт Национального фонда защиты детей от-жестокоего обращения, старший научный сотрудник Московского государственного психолого-педагогического университета.