8 (495) 698-63-64
8 (800) 234-55-22
seminar@finkont.ru
www.finkont.ru

Изменения деятельности органов опеки и попечительства несовершеннолетних в 2022 году: государственная политика и возможности социальной рекламы

На семинаре Семья Галина Владимировна осветит вопросы современной государственной политики в области защиты прав детей. Будут озвучены возможные пути реформирования органов опеки и попечительства и организаций для детей-сирот, обсуждён международный опыт. Кроме того, слушатели научатся эффективному использованию социальной рекламы для привлечения будущих родителей, получат рекомендации по сопровождению, а также по недопущению профессионального выгорание.

Дата проведения: Открытая дата

Вид обучения: Семинар

Формат обучения: Дневной

Срок обучения: 2 дня

Продолжительность обучения: 16часов

Место проведения: г. Москва, ул. Золотая, д. 11, бизнес-центр «Золото», 5 этаж. Всем участникам высылается подробная схема проезда на семинар.

Для участников предусмотрено: Методический материал, кофе-паузы.

Документ по окончании обучения: Сертификат об участии в семинаре.

Для кого предназначен

Руководителей и специалистов органов опеки и попечительства, комитетов и отделов семьи и детства, социальной защиты, домов ребенка, детских домов, реабилитационных центров, приютов, комиссий по делам несовершеннолетних, инспекторов по охране прав детства, центров семейного устройства, служб сопровождения.

Особенности программы

Все вопросы разъясняются с учётом самых последних изменений в законодательства на дату семинара.
Это мероприятие можно заказать в корпоративном формате (обучение сотрудников одной компании).

Программа обучения

Современная государственная политика в-области защиты прав детей.

- Фокусы внимания государственной политики в-области защиты прав детей.
- Благополучие, детей, оставшихся без попечения родителей, в-том числе субъективное.
- Выученные уроки последних лет.
- Возможные пути реформирования органов опеки и-попечительства.
- Реформирование организаций для детей-сирот.
- Подготовка и-сопровождение выпускников.

- Международный опыт.

Социальная реклама и-её-возможности в-повышении эффективности привлечения будущих родителей.

- Специфика восприятия социальной рекламы и-сложности подачи.
- Практические рекомендации на-основе российского и-зарубежного опыта.
- Возможности социальной рекламы как инструмента в-работе органов опеки.
- Тренинг по-созданию и-размещению эффективной социальной рекламы для привлечения будущих родителей.
- Обсуждение примеров и-кейсов по-раздаточным материалам.

Подготовка ребенка к-перемещению в-принимающую семью. Фоновая подготовка всех детей; индивидуальная подготовка, программа и-техники сближения для детей старше 5-лет.

- Индивидуализация программ подготовки к-семейному размещению воспитанников организаций для детей сирот. Обследование, диагностика и-учет индивидуальных особенностей травмированного ребенка при организации его подготовки к-семейному размещению.
- 3-х уровневая технология подготовки воспитанников к-размещению в-замещающую семью. Общий уровень-— принципы организации долгосрочной программы дополнительного образования социально-психологической направленности для учреждений для детей-сирот, с-учетом их-возрастных и-индивидуальных особенностей, в-том числе ОВЗ. Кризисный уровень-— принципы организации реабилитационной работы с-детьми с-ПТСР и-повышенной тревожностью сепарации/отвержения для формирования их-готовности к-участию в-общей программе. Специализированный уровень-— подготовка ребенка к-размещению в-конкретную семью; разработка и-проведение и-мониторинг программы сближения и-первичной адаптации ребенка в-новой семье.

Сопровождение замещающих семей: сопровождение как деятельность, направленная на-профилактику и-предотвращение отказа от-воспитания детей усыновителями, опекунами (попечителями), и-содействие полноценному развитию, благополучию и-успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Программы сопровождения семей, принявших на-воспитание сложных категории детей.

- Особенности современного периода (изменчивость, пандемия, военные-политические и-экономические кризисы) и-их-влияние на-семейный климат и-устойчивость замещающих семей. Лучшие практики сопровождения, доказавшие эффективность в-период изоляции.
- Модельные программы сопровождения замещающих семей, принявшие на-воспитание детей особо уязвимых категорий.
- Технология индивидуализации программ сопровождения замещающих семей с-применением методики выявления факторов риска досрочного прекращения опеки над приемным ребенком.

Постинтернатное сопровождение выпускников. Инновационные технологии при сопровождении воспитанников и-выпускников сиротских учреждений по-подготовке к-самостоятельной жизни.

- Модельная программа постинтернатного сопровождения и-технология организации поддержки выпускникам организаций для детей сирот и-замещающих семей в-период получения ими профессионального образования и-на-первом месте работы.
- Травмоориентированный подход при определении готовности лиц из-числа детей-сирот к-самостоятельной продуктивной жизни. Критерии успешности и-методы ее-выявления. Лучшие отечественные практики сопровождения выпускников.

Психологические основы недопущения профессионального выгорание у-специалистов органов опеки и-попечительства.

- Принципы, причины и-методы противодействия и-профилактики профессионального выгорания. Система организации профилактики профессионального выгорания специалистов ОПП с-учетом их-профессиональной нагрузки. Профессиональная позиция и-ответственность специалиста за-своё эмоциональное и-физическое самочувствие. Примеры упражнений и-техник самопомощи.

Преподаватели

СЕМЬЯ Галина Владимировна

Доктор психологических наук, профессор кафедры психологической антропологии МПГУ.

Член Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по-проведению в-Российской Федерации Десятилетия детства и-руководитель рабочей группы «Ребенок и-его право на-семью» при Координационном совете; председатель Экспертного совета по-специальному образованию при Комитете Государственной думы по-образованию и-науке; сопредседатель Экспертного совета Комитета Госдумы по-вопросам семьи, женщин и-детей; член Правительственной комиссии по-делам несовершеннолетних и-защите их-прав; член Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по-вопросам опеки и-попечительства в-отношении несовершеннолетних; международный эксперт.

РУДОВ Алексей Геннадьевич

Юрист, эксперт по-семейному устройству (Министерства, Гос. Фонд поддержки детей в-ТЖС, ОП-РФ, ГД-РФ, СФ-РФ-и-др.) и-российского отделения Детские деревни СОС. Член Совета Министерства образования и-науки-РФ по-вопросам защиты прав и-законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей. С-2004 совместно с-Министерством образования разрабатывает тему социальной рекламы для привлечения будущих родителей.

СЕЛЕНИНА Екатерина Вадимовна

Эксперт Национального фонда защиты детей от-жестокого обращения, старший научный сотрудник Московского государственного психолого-педагогического университета.