8 (495) 698-63-64
8 (800) 234-55-22
seminar@finkont.ru
www.finkont.ru

Реализация федерального проекта "Профессионалитет" в организациях среднего профессионального образования и высшего образования: управление развитием образовательно-производственных центров (кластеров)

Федеральный проект «Профессионалитет» как один из инструментов модернизации системы среднего профессионального и высшего образования реализуется для обеспечения экономики актуальными профессиональными кадрами с необходимыми практическими навыками и компетенциями. Создание образовательно-производственных кластеров как способ развития сотрудничества между образовательными организациями и предприятиями реального сектора экономики позволит организовать наиболее быстрый и эффективный путь подготовки специалистов. В рамках курса рассматриваются ключевые этапы, действия, методы, технологии и нормативно-правовые акты, необходимые всем участникам проекта для эффективной реализации проекта.

Дата проведения: Открытая дата

Вид обучения: Курс повышения квалификации

Формат обучения: Дневной

Срок обучения: 2 дня

Продолжительность обучения: 16часов

Место проведения: г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, 266с1, Бизнес Центр Премьер Лига (3 очередь), 4 этаж, из лифта направо. Станции метро «Московские ворота», «Технологический институт», «Обводный канал».

Для участников предусмотрено: Методический материал, кофе-паузы.

Документ по окончании обучения: По итогам обучения слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию по программе обучения, получают Удостоверение о повышении квалификации в объеме 16 часов (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки города Москвы).

Для кого предназначен

Руководителей и специалистов образовательных организаций СПО/ВО - получателей грантов, образовательных организаций участников кластеров, организаций, являющихся инициаторами создания образовательно-производственных центров (кластеров), региональных органов исполнительной власти, представителей организаций, действующих в реальном секторе экономики и являющихся участниками образовательно-производственных центров (кластеров) и всех заинтересованных лиц.

Цель обучения

Научиться эффективно организовывать внедрение и реализацию проекта «Профессионалитет» в образовательной организации среднего и/или высшего образования.

Результат обучения

В результате обучения слушатели:

- Ознакомятся с современными нормативно-правовой базой реализации Федерального проекта «Профессионалитет».
- Ознакомятся с особенностями выбора и внедрения модели управления образовательно-производственным центром / образовательным кластером.

- Разберут сложности, возникающие на этапах реализации проекта в рамках дорожной карты.
- Ознаклмятся с особенностями разработки образовательных программ и соотвествующей подготовки педагогических кадров, влияющих на эффективность подготовки специалистов в рамках проекта.
- Ознакомятся с особенностями проведения мониторинг результатов реализации мероприятий по созданию образовательно-производственных центров.
- Ознакомятся с практическим опытом реализации проекта на примере колледжа Санкт-Петербурга.
- Ознакомятся со сложными вопросами по разработке документов для подготовки заявки на грант и отчетности по реализации проекта «Профессионалитет»

Это мероприятие можно заказать в корпоративном формате (обучение сотрудников одной компании).

Программа обучения

День-1.

Нормативно-правовая база Федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ».

- Постановление Правительства РФ-от-26.12.2017-N 1642 (ред.-от-08.12.2023) «Об-утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Документация о-конкурсе на-предоставление грантов в-форме субсидий из-федерального бюджета на-оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в-рамках федерального проекта «Профессионалитет».
- Приказ Минпросвещения России от-21.04.2023-N 301-Об утверждении методики расчета значений характеристик (показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта) образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на-основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и-организаций, действующих в-реальном секторе экономики, а-также образовательных кластеров среднего профессионального образования в-рамках федерального проекта «Профессионалитет».
- Постановление Правительства РФ-от-16.03.2022-N 387 «О-проведении эксперимента по-разработке, апробации и-внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в-рамках федерального проекта «Профессионалитет»
- «Положение о-проведении эксперимента по-разработке, апробации и-внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в-рамках федерального проекта «Профессионалитет».
- Возможности участия в-национальных проектах Образование, Производительность труда организаций СПО и-высших учебных заведений (вузов).
- Методические рекомендации по-разработке основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет».

Модель управления образовательно-производственным центром-/ образовательным кластером.

- Механизмы взаимодействия участников кластеров и-процесс их-создания.
- Типовая форма соглашения о-партнерстве между колледжами, представителями профильного бизнеса и-инициаторами создания центров.
- Программа деятельности образовательно-производственного центра/образовательного кластера.
- Механизм управления образовательно-производственными центрами/образовательными кластерами.
- Проблемы организации работы внутри кластеров.
- Взаимодействие при разработке и-реализации образовательных программ.
- Пути привлечения компаний к-управлению образовательными организациями.
- Проблемы модернизации учебной/производственной инфраструктуры центра.
- Формы государственной поддержки развития образовательно-производственных центров/образовательных кластеров.
- Популяризация федерального проекта «Профессионалитет».

День-2.

Дорожная карта по-созданию образовательно-производственных центров-/ образовательных кластеров.

- Разработка пакета документов.
- Разработка и-согласование дизайн-проекта пространства.
- Сложные вопросы разработки и-согласования инфраструктурного листа (перечней оборудования).
- Объявление закупок товаров, работ, услуг.
- Реализация закупочных процедур.
- Осуществление ремонтных работ и-приведение пространств в-соответствие с-брендбуком.

- Оснащение площадок: доставка, установка, наладка и-ввод в-эксплуатацию оборудования.
- Открытие и-начало функционирования образовательно-производственных центров-/ образовательных кластеров.

Образовательные программы и-педагогические кадры.

- Модель компетенций выпускника, разработанная совместно с-работодателями.
- Комплекс образовательных программ проекта «Профессионалитет» и-ФГОС.
- Методики преподавания учебных предметов: интеграция с-блоком профессиональной подготовки, принципы отбора содержания, передовые технологии преподавания.
- Требования к-педагогическим кадрам и-направления повышения квалификации.
- Этапы формирования ОПОП-П.
- Примерная образовательная программа «Профессионалитет» (ПОП-П).
- Дополнительный профессиональный блок (ДПБ).
- Образовательный модуль для формирования компетенций цифровой экономики (цифровой модуль).
- Рабочие программы профессиональных модулей.
- Рабочие программы учебных дисциплин.
- Примерная рабочая программа воспитания.
- Примерные оценочные материалы.

Мониторинг проведения и-результатов реализации мероприятий по-созданию образовательно-производственных центров/образовательных кластеров.

- Контроль за-выполнением мероприятий Комплекса мер (дорожной карты).
- Проверочные мероприятия по-реализации закупочных процедур и-контролю за-расходованием средств гранта в-форме субсидий.
- Выездные инспекционные мероприятия на-площадки образовательно-производственных центров-/ образовательных кластеров.

Петровский колледж: практический опыт участия в-проекте «Профессионалитет».

Практикум по-разработке документов для подготовки заявки на-грант и-отчетности по-реализации проекта.

Преподаватели

ГРИГОРЬЕВА Ольга Владимировна

Эксперт в области разработки электронных курсов и организации дистанционного обучения на программах ДПО. Практикующий юрист, специалист по трудовому праву и ведению делопроизводства, с опытом государственной службы и проведения проверок юридических лиц.

Эксперт по законодательству в сфере образования, участвующий в организации учебного процесса, в том числе в области электронного обучения.

Имеет опыт проведения лекций и практических занятий по направлениям «Обучение персонала», «Образовательная организация ДПО».